

**CONCEVOIR ET ANIMER UNE FORMATION
EFFICACE ET INTERACTIVE**
PERFECTIONNEMENT

PROGRAMME DE FORMATION EN PRÉSENTIEL

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION :

Participants : Toutes personnes amenées à animer des sessions de formations en interne dans leur entreprise.

Pré-requis : Avoir suivi le module " Animer une formation Efficace et Interactive - Les Fondamentaux " ou avoir une expérience significative dans le domaine de la formation.

L'ENTREPRISE veillera à ce que les stagiaires remplissent les conditions des pré-requis définis. APTIMENS se réserve le droit de demander les preuves de conformité auxdits pré-requis.

Accessibilité :

- Modalité d'accès et délai : Inscription à la formation en fonction du process de l'entreprise bénéficiaire. Inscription 15 jours avant le début de la session de formation.
- Adaptation possible en fonction du type de handicap (nous prévenir au moins 15 jours avant le début de la formation).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- ✚ Construire un module de formation
- ✚ Comprendre la théorie de l'apprentissage chez l'adulte
- ✚ Utiliser les outils pédagogiques adaptés à la situation
- ✚ Créer une dynamique de groupe positive
- ✚ Gérer les situations difficiles
- ✚ Construire une évaluation

METHODE PEDAGOGIQUE

Notre pédagogie s'appuie à la fois sur la critique constructive et " l'apprentissage par l'erreur ".

Grâce à des mises en situation concrète (jeux de rôle et études de cas adaptés aux métiers des stagiaires), l'animateur s'attache à favoriser le partage d'expériences et de compétences des participants.

L'utilisation du training vidéo permet aux participants de s'auto-évaluer. Accompagnés par l'animateur, les stagiaires se fixent des axes de progrès en lien avec les apports théoriques.

- ✚ Apports théoriques en vidéo projection.
- ✚ Présentation multimédia interactive.
- ✚ Travail en groupe et en sous-groupe.
- ✚ Utilisation de Klaxoon (Outil digital interactif)

Un document de synthèse reprenant l'ensemble des apports théoriques est remis à chaque participant à la fin de la session.

ORGANISATION :

Formation animée en INTRA

Durée de la formation : 2 jours soit 14h00

Nombre de participants : 8 personnes maximum

Dates : A définir

Horaires : 9H00 – 13H00 // 14H00 - 17H00

Formateur : Gilles PERRUSSEL - Formateur Consultant certifié RNCP (SIPCA i2FC - Paris) ayant une expérience de 30 ans en entreprise en tant que Chef de projet Informatique et Management. Compétences en ingénierie de formation et ingénierie pédagogique.

Contact organisme de formation :

Gilles PERRUSSEL Tel : 06 75 05 68 45 e-mail : gilles.perrussel@aptimens.com

Sanction finale :

Attestation de fin de formation

EVALUATION DE LA FORMATION

Le contrôle des connaissances acquises est mis en place tout au long de la période de formation et à l'issue de celle-ci. Une aventure Klaxoon est réalisé à la fin de la formation pour l'évaluation des acquis.

En fin de formation, un questionnaire de satisfaction est mis à disposition des stagiaires pour évaluer les bénéfices immédiats de la formation et les performances du formateur. L'organisme de formation rend compte du déroulement de la formation au commanditaire.

BUDGET :

3 000 à 3 800 euros HT la session de 2 jours soit 14h00

Le prix final est établi en fonction du travail d'adaptation réalisé à partir de ce programme pour répondre à vos besoins spécifiques. Un devis vous sera alors proposé.

Le prix par journée d'animation comprend la préparation du stage, l'animation ainsi que la documentation remise aux stagiaires.

Les frais de déplacement et d'hébergement de l'animateur sont à la charge de l'entreprise.

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

JOUR I

ACCUEIL - INTRODUCTION

Recueil des attentes des participants

CONCEVOIR UNE FORMATION : LES ÉTAPES CLÉS

Objectif : identifier les étapes clés de la conception d'une formation

Expression du groupe et apports de l'animateur :

✚ Les 4 étapes clés de la conception d'une formation

.....PAUSE

ÉVITER LES INTERPRÉTATIONS

Objectif : prendre conscience de la facilité avec laquelle on déforme un message, une demande par interprétation

Les 15 affirmations : exercice individuel

IIIH15 DIFFÉRENCIER BESOINS ET DEMANDES

Objectif : analyser la demande pour en extraire les besoins lors de l'échange avec le demandeur

Apports de l'animateur :

✚ Différence entre "Demande" et "Besoin"

Étude de cas : " Où sont les besoins ? "

Exercices enregistrés en vidéo

✚ Diagnostic : Le contexte - Le public - L'objectif final

✚ Rappel : Ecoute active - Questionnement - Clarification - Reformulation

LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Objectif : repérer et rédiger les objectifs pédagogiques

Apports de l'animateur :

✚ Formuler un objectif pédagogique

✚ Objectifs principaux et intermédiaires / La taxonomie de Bloom

Test : Où sont les objectifs pédagogiques ?

.....PAUSE DEJEUNER

L'APPRENTISSAGE CHEZ L'ADULTE (KOLB) - RAPPEL

Objectif : utiliser différentes approches de transmission des connaissances facilitant la mémorisation et la mise en pratique pour tous les participants

Test de Kolb

Apports de l'animateur :

- + Le processus d'apprentissage de KOLB
- + L'équilibre Pratique / Théorie

BÂTIR UN PROGRAMME DE FORMATION

Objectif : définir le contenu de la formation en lien avec les objectifs pédagogiques

Apports de l'animateur :

- + Les éléments clés d'un programme
- + La progression pédagogique
- + La prise en compte de l'expérience des stagiaires
- + Les évaluations (formative et sommative)

.....*PAUSE*

MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

Objectif : identifier et utiliser les outils pédagogiques adaptés à la situation

Apports de l'animateur :

- + Les méthodes et outils pédagogiques : Jeux - Brainstorming - Training video...
- Jeux : Relier l'outil pédagogique à la situation**

FIN DU JOUR I

EVALUATION FORMATIVE : SYNTHÈSE ET RECUEIL DES CONNAISSANCES ACQUISES

FACILITER : EXERCICE DE MISE EN CONFIANCE

Objectif : mettre en évidence ce qu'est le rôle d'un formateur / facilitateur et identifier les points forts et les points à améliorer

Jeu interactif = Faciliter - Encourager - Motiver
Synthèse et apports de l'animateur

LES SECRETS DES FORMATEURS PERFORMANTS

Objectif : décrire les qualités et les compétences des formateurs performants

Apports de l'animateur :
✚ Les 6 tensions : T.R.A.F. I.C. (Thiagi)

.....PAUSE

CONTRUIRE LE SYNOPSIS D'UNE FORMATION

Objectif : séquencer le déroulé d'une formation entre théorie et pratique en prenant en compte les éléments ci-dessus

Apports de l'animateur :
✚ Les éléments clés d'un synopsis
Travail en sous-groupes : Construction d'un synopsis

PRÉPARER L'ANIMATION D'UNE SÉQUENCE DE FORMATION

Objectif : élaborer un support synthétique et préparer les consignes à transmettre aux participants

Apports de l'animateur :
✚ KISS (rappel)
Travail en sous-groupes

.....PAUSE DEJEUNER

JOUR 2 (SUITE)

ANIMER UNE SÉQUENCE DE FORMATION

Objectif : mettre en pratique l'ensemble des éléments abordés précédemment

2 sous-groupes de 4
Exercice enregistré en vidéo


ANALYSE DES ENREGISTREMENTS

Debriefing croisé mis en oeuvre par les stagiaires accompagnés par le formateur.

.....PAUSE

ANALYSE DES ENREGISTREMENTS (SUITE)

Objectif : reconnaître les différents types de comportement et adapter son style d'animation en conséquence

Apports de l'animateur :
 Les comportements des participants

EVALUATION DES ACQUIS

Objectif : prendre conscience de l'importance de la phase d'évaluation sommative "à chaud"

Klaxoon : L'aventure

SYNTHÈSE - CONCLUSION - ÉVALUATION

FIN DU STAGE