

**ANIMER UNE FORMATION
EFFICACE ET INTERACTIVE**
LES FONDAMENTAUX

PROGRAMME DE FORMATION À DISTANCE

A QUI S'ADRESSE CETTE FORMATION :

Participants : Toutes personnes amenées à animer des sessions de formations en interne dans leur entreprise.

Pré-requis : Néant

L'ENTREPRISE veillera à ce que les stagiaires remplissent les conditions des pré-requis définis. APTIMENS se réserve le droit de demander les preuves de conformité auxdits pré-requis.

Accessibilité :

- Modalité d'accès et délai : Formation à distance utilisant l'outil de visioconférence "Zoom". Se connecter 10 minutes avant le début de la session de formation avec le lien qui sera envoyé à chaque stagiaire.
- Adaptation possible en fonction du type de handicap (nous prévenir au moins 15 jours avant le début de la formation).

OBJECTIFS :

- Préciser le rôle et les qualités requises d'un formateur
- Animer des sessions de formation centrées sur l'apprenant
- Interpréter la théorie de l'apprentissage chez l'adulte
- Démontrer l'impact du langage non-verbal
- Maîtriser les techniques de présentation
- Maintenir un haut niveau d'attention et d'énergie

MÉTHODE PÉDAGOGIQUE :

Notre pédagogie s'appuie à la fois sur la critique constructive et " l'apprentissage par l'erreur ".

Grâce à des mises en situation concrète (jeux de rôle et études de cas adaptés aux métiers des stagiaires), l'animateur s'attache à favoriser le partage d'expériences et de compétences des participants.

L'utilisation du training vidéo permet aux participants de s'auto-évaluer. Accompagnés par l'animateur, les stagiaires se fixent des axes de progrès en lien avec les apports théoriques.

Utilisation de Zoom (Gestion des sous-groupes, enregistrement video...)+ Klaxoon pour une interactivité à distance.

Apports théoriques en écran partagé.

Présentation interactive.

Travail en groupe et en sous-groupe.

Mises en situation professionnelle.

Un document de synthèse reprenant l'ensemble des apports théoriques est remis à chaque participant à la fin de la session.

ORGANISATION :

Formation animée en INTRA

Durée de la formation : 4 fois 3h30 en classe virtuelle soit au total **14h00**

Nombre de participants : 8 personnes maximum

Dates : A définir

Horaires : 9H00 - 12H30 ou 13H30 - 17H00

Formateur : Gilles PERRUSSEL - Formateur Consultant certifié RNCP (SIPCA i2FC - Paris) ayant une expérience de 30 ans en entreprise en tant que Chef de projet Informatique et Management. Compétences en ingénierie de formation et ingénierie pédagogique.

Contact organisme de formation :

Gilles PERRUSSEL Tel : 06 75 05 68 45 e-mail : gilles.perrussel@aptimens.com

Activités pédagogiques à effectuer en inter session et durée : Accès au Network Klaxoon pour une lecture d'articles faisant la synthèse de la classe virtuelle + Exercices et quizz. Le temps à consacrer en inter-séance est d'environ 20 minutes. Prévoir 1 heure de travail en sous-groupe entre la classe virtuelle 3 et 4 (préparation d'une animation de formation)

Assistance technique et pédagogique :

Gilles PERRUSSEL Tel : 06 75 05 68 45 e-mail : gilles.perrussel@aptimens.com :

Sanction finale :

Attestation de fin de formation

EVALUATION DE LA FORMATION

Le contrôle des connaissances acquises est mis en place tout au long de la période de formation et à l'issue de celle-ci. Une aventure Klaxoon est réalisée à la fin de la formation pour l'évaluation des acquis.

En fin de formation, un questionnaire de satisfaction est mis à disposition des stagiaires pour évaluer les bénéfices immédiats de la formation et les performances du formateur. L'organisme de formation rend compte du déroulement de la formation au commanditaire.

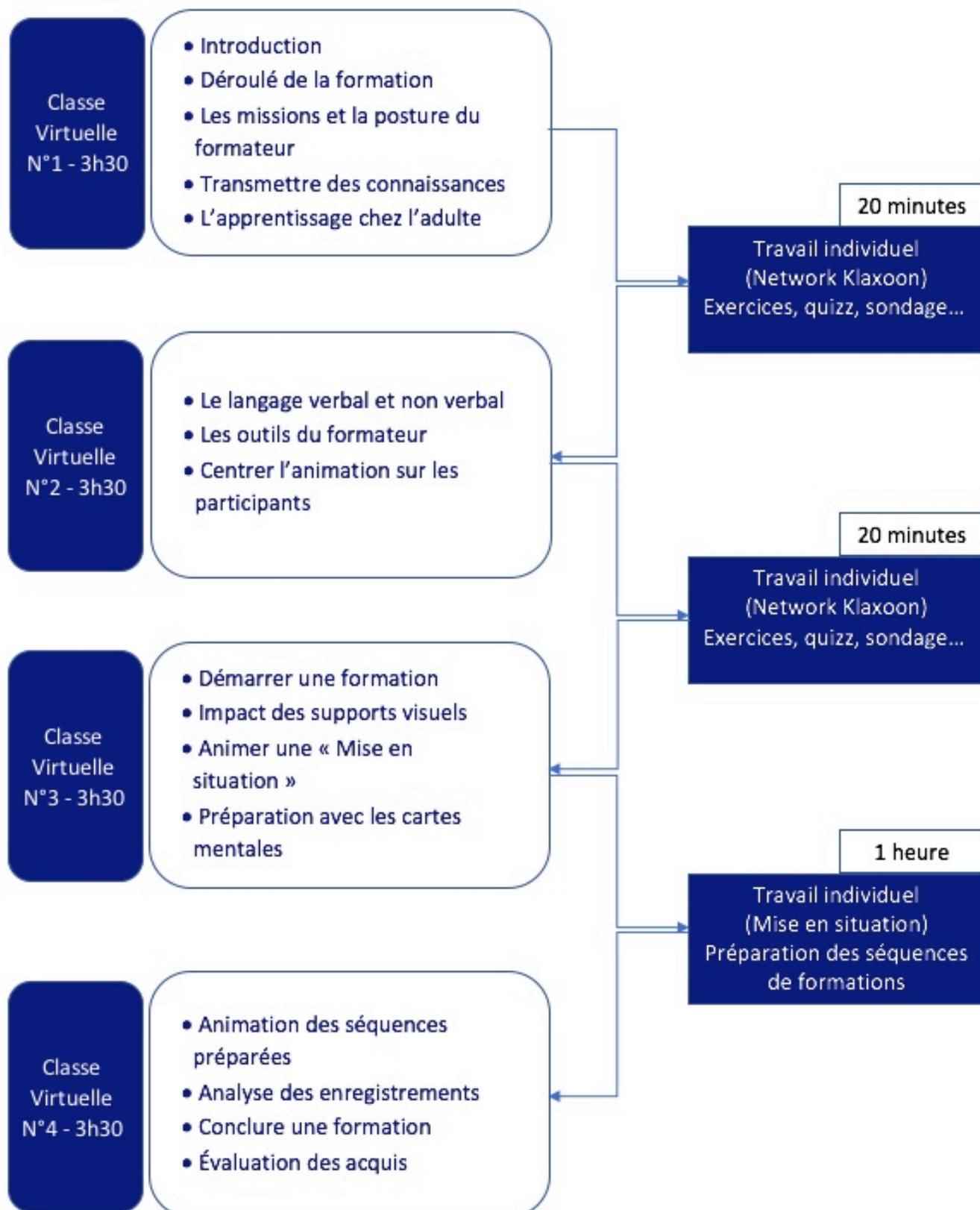
BUDGET :

3 000 à 3 800 euros HT la session de 2 jours soit 14h00

Le prix final est établi en fonction du travail d'adaptation réalisé à partir de ce programme pour répondre à vos besoins spécifiques. Un devis vous sera alors proposé.

Le prix par animation comprend la préparation du stage, l'animation ainsi que la documentation remise aux stagiaires.

PROGRESSION PÉDAGOGIQUE



ACCUEIL - INTRODUCTION

Recueil des attentes des participants
Explication sur le déroulé de la formation à distance

QU'EST-CE QU'UN FORMATEUR ?

Objectif : définir les missions et la posture d'un formateur

Expression du groupe : Brainstorming Klaxoon

Apports de l'animateur :

- ✚ Former c'est quoi ?
- ✚ Missions et rôle : Réguler - Faciliter - Produire
- ✚ Posture du formateur

TRANSMETTRE DES CONNAISSANCES

Objectif : mettre en évidence les pertes et les distorsions de l'information lors de la transmission de connaissances

Apports de l'animateur :

- ✚ Les pertes d'information
- Le jeu du message circulaire : enregistrement en vidéo**
- Analyse de l'enregistrement

.....*PAUSE - VISIO CAFÉ*.....

L'APPRENTISSAGE CHEZ L'ADULTE (KOLB)

Objectif : utiliser différentes approches de transmission des connaissances facilitant la mémorisation et la mise en pratique pour tous les participants

Test de Kolb

Apports de l'animateur :

- ✚ Le processus d'apprentissage de KOLB
- ✚ L'équilibre Pratique / Théorie

FIN DE LA CLASSE VIRTUELLE I

TRAVAIL INDIVIDUEL - NETWORK KLAXOON (Exercices, quizz, sondage...)

REPÉRER SES FORCES ET SES AXES D'AMÉLIORATIONS

Objectif : permettre à chacun de repérer ses forces et ses axes d'amélioration lors d'une prise de parole face au public

Exercices d'improvisation enregistrés en vidéo

PRISE DE PAROLE FACE AU PUBLIC

Objectif : revoir brièvement les points clés de l'expression orale et gestuelle

Apports de l'animateur :
 Le langage verbal et non-verbal

Analyse des enregistrements
Synthèse et apports de l'animateur

.....*PAUSE - VISIO CAFÉ*.....

LES OUTILS DU FORMATEUR

Objectif : développer le questionnement, l'écoute active et les techniques de clarification et de reformulation

Apports de l'animateur :
 Questionnement - Clarification - Reformulation - Ecoute active

Le jeu du Puzzle : Exercice enregistré en vidéo

Analyse des enregistrements
Synthèse et apports de l'animateur

CENTRER L'ANIMATION SUR LES PARTICIPANTS

Objectif : définir les étapes clés du déroulement d'une formation prenant en compte les attentes, la progression et les particularités des participants

Apports de l'animateur :
 Le modèle " AIDA "
 La capacité d'attention des participants

FIN DE LA CLASSE VIRTUELLE 2

TRAVAIL INDIVIDUEL - NETWORK KLAXOON (Exercices, quizz, sondage...)

BIEN DÉMARRER UNE SESSION DE FORMATION

Objectif : répertorier les diverses techniques de mise en confiance et insister sur l'importance cruciale de la phase de démarrage

Apports de l'animateur :

- Accueil / Présentations / Recueil des attentes
- Objectif - Méthodologie - Durée - Motivation

IMPACT DES SUPPORTS VISUELS

Objectif : choisir des supports visuels adaptés et démontrer la puissance de l'écrit

Expression du groupe et apports de l'animateur

- Le paper-board - Le tableau blanc
- KISS

.....*PAUSE - VISIO CAFÉ*.....

ANIMER UNE MISE EN SITUATION

Objectif : identifier les étapes à suivre pour mettre en place et faciliter une mise en situation

Apports de l'animateur :

- Faire passer des consignes - Accompagner - Débriefer
- Les "règles d'or"
- La critique constructive

EXPLICATION DU TRAVAIL PRÉPARATOIRE

Objectif : utiliser les cartes mentales afin de recenser et structurer les éléments clés à transmettre lors de la formation

- Les cartes mentales

***Préparation de 2 courtes séquences de formation
I sous-groupe élaborant des supports interactifs
I sous-groupe préparant l'animation d'une mise en situation***

FIN DE LA CLASSE VIRTUELLE 3

TRAVAIL INDIVIDUEL - PRÉPARATION DE SÉQUENCES DE FORMATIONS

CLASSE VIRTUELLE 4 3H30

ÉTUDE DE CAS - ANIMATION DES SÉQUENCES PRÉPARÉES

Objectif : mettre en oeuvre les techniques apprises, lors de situations concrètes : très courtes séquences de formation

Enregistrements en vidéo

ÉTUDE DE CAS (SUITE)

Analyse des enregistrements
 Synthèse et apports de l'animateur

.....*PAUSE - VISIO CAFÉ*.....

CONCLURE UNE FORMATION

Objectif : synthétiser le contenu d'une formation, motiver les participants et faciliter l'action et le suivi

 Expression du groupe et apports de l'animateur

ÉVALUATION DES ACQUIS

Aventure Klaxoon

SYNTHÈSE - CONCLUSION - ÉVALUATION

SUIVI PERSONNALISÉ

Objectif : évaluer la mise en application professionnelle

 Ce qui fonctionne
 Les difficultés rencontrées

FIN DE LA FORMATION